



OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

DATOS PERSONALES: Estefanía Andrea Milbrés F. NIVEL: PU-8
NUIP: 1233042361 DOCENTE: Sandra Urquijo

PRIMER SEMESTRE

JULIO: A lo largo del mes, Estefanía avanzó significativamente en cuanto a sus habilidades destrezas en su proceso corporal donde ejecutó movimientos como: saltar, lanzar el balón, correr, atravesar obstáculos, caminar sobre la pata de equilibrio, sobre líneas rectas, curvas, en zig-zag, demostrando agilidad, coordinación, ubicación espacial, flexibilidad, seguridad, confianza. La niña disfruta compartir con sus pares la faja cuento "Mauro necesita un abrazo" donde reconoce personajes, lugares, acciones, sentimientos lo expresa de manera clara, coherente, fluida, con buena entonación por medio de los conversatorios que sostiene en los días, así mismo le agrada experimentar con las diferentes texturas que allí se encuentran como lino, suave, duro, al que le permite percibir sensaciones fáciles agradables. La dinámica pedagógica sobre super héroe del medio ambiente le permitió desfilarse en público su traje, contar detalles de su creación con la importancia de darle un buen uso a la energía eléctrica fortaleciendo sus saberes por medio del mural con imágenes relacionadas a la protección del planeta. Demuestra buen desarrollo de su motricidad gruesa con el juego de twister sobre mapas de reducción de accidentes, al descargar eléctrica al ubicar las partes del cuerpo indicadas sobre la imagen potencializando su coordinación, equilibrio y fuerza en sus extremidades. En el rincón pedagógico "Eco sensorial" se deleitó al interactuar, explorar con el periódico colgante apareciendo desapareciendo y percibiendo aromas.

FECHA DE REGISTRO: 30-Julio-2024 FIRMA: Sandra Urquijo Ayda Figueroa

AGOSTO: A lo largo del mes Estefanía mostró gran entusiasmo y actitud positiva al participar en las dinámicas pedagógicas destacándose por su buena disposición y compromiso. En el espacio mensual demostró ser creativa al encontrar diferentes formas de divertirse en la curiosidad utilizando lo que contenía: muñecos, cuentos, juguetes, juegos de mesa, instrumentos musicales, además de tomar conciencia sobre la importancia de ahorrar energía y preservar el medio ambiente. Durante la semana de la lactancia materna el uso al biberón se deleitó con la función de tener sobre los beneficios que la lactancia brinda al niño: alimento fresco, caliente, listo para consumir a todo momento, amor del niño, vínculo afectivo madre e hijo donde fortaleció su creatividad, imaginación, expresando libremente emociones, sentimientos al interactuar con los títeres e intentando narrar nuevas historias. En su motricidad gruesa realiza movimientos con el cuerpo como saltar, correr, caminar, trepar, marchar, jugar con pelota, bailar, donde evidenció en su agilidad, coordinación, velocidad, agilidad, fuerza, equilibrio, ritmo además de divertirse su expresión corporal utiliza gestos, posturas, movimientos para transmitir mensajes se socializa con la familia, toma de talla y peso realizada el día 23-Agosto-2024.

FECHA DE REGISTRO: 28-Agosto-2024 FIRMA: Sandra Urquijo Ana Figueroa

4.06994506



JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET



OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

DATOS PERSONALES: Antonella Orozco Fajardo NIVEL: PIV-8
NUIP: 1031858259 DOCENTE: Sandra Ugueto

PRIMER SEMESTRE

JULIO: A lo largo del mes Antonella disfrutó de la compañía de sus pares en juegos como: piscina de pelotas, canchales, casa didáctica, gimnasio de espuma donde interactúa respetando el turno evita empujar, sigue indicaciones su proceso comunicativo verbal está muy bien desarrollado dando muestra fluida y verbal pronunciando entonación al contar detalles de una historia, características de personajes, lugares, sucesos, sentimientos de narraciones como: "El niño y la montaña", "una visita larga", "Hienacano o el niño a la montaña", "El lobo y los 3 cerditos" trabajados durante la semana literaria. Durante el simulacro del mismo comprendió que al correr debe ejecutar antes, durante, después de una situación como esta, se desplaza con seguridad, confianza hasta llegar al punto de encuentro permaneciendo en el grupo. En el show de sombras chinescas sobre lavado de manos, enfermedad diarreica guarda momentos motivadores de concentración, atención, interactivo con las marionetas intentando contar la historia sobre la sintomatología, forma de evitar enfermarse poniendo en práctica una buena higiene de manos. La dinámica sobre ahorro de energía causó sensación de dolor al tomar de la bolsa mágica diluz, llamativos sobre las formas de no malgastar electricidad los cuales hizo lectura de imágenes, fíltora apagar la luz, comer la comida, desconectar la nevera, el celular, usar el rol tomando conciencia ambiental para aplicar estas estrategias en casa, jardín como una medida de protección con el planeta.

FECHA DE REGISTRO: 31 Julio-2024 FIRMA: Sandra Ugueto 123306444

AGOSTO: Llegó toda las mañanas al jardín con una sonrisa radiante este es un espacio seguro, acogedor donde se siente muy feliz y participa con mucha energía en las actividades pedagógicas como medidas de prevención y reducción de accidentes por intoxicación donde demuestra un satisfactorio desarrollo de su motricidad gruesa, coordinación, equilibrio corporal en el juego, la golosa con imágenes, olivares a la tematica de hacer lectura, empleando un vocabulario claro, coherente, fluido, con excelente pronunciación. En la semana de la literatura se dedicó con la lectura y dramatización del cuento "los tres cerditos" donde los papeles de familia Freinet, los protagonistas, reconociendo características de sucesos, personajes, lugares motivando a seguir explorando este maravilloso mundo para incrementar palabras nuevas a su vocabulario, desarrollando aún más su imaginación, creatividad. Con su alma bailarina se convierte en una nada de la danza con cada movimiento marcando el ritmo con autenticidad y libertad evidenciando se feliz, coordinada, flexible, mostrando de forma sana sus sentimientos, emociones mientras disfruta se socializa con la familia toda de talla y peso realizada el 23 de Agosto-2024.

FECHA DE REGISTRO: 27-Agosto-2024 FIRMA: Sandra Ugueto 123306444



JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA



ALCALDIA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital
Integración Social

DATOS PERSONALES: Dylan David Payares López NIVEL: PIV-8
NUIP: 1031859526 DOCENTE: Sandra Urquijo

PRIMER SEMESTRE

JULIO: Dylan muestra gran interés por la lectura de cuentos como: "Los tres cerditos", "La tortuga y el águila", "Mauro necesita un abrazo" donde fortalece su habilidad para desarrollar su sentido auditivo, su atención prolongada, fomenta la imaginación, crea una unidad aunque su vocabulario es escaso se ramifica de manera efectiva a través de gestos y palabras, donde comenta características de los personajes, sucesos, lugares, sentimientos. Por medio de las cartas cuentos y rítmicos pedagógicos "Eco sensorial" explora texturas desarrollando la percepción táctil la curiosidad, necesidad de experimentar el mundo que los rodea, con las tiras de periódico que cuelgan del techo donde aparece y desaparece en medio de risas. Se deleita con los ejercicios físicos como saltar con los pies juntos, las manos en los costados, caminar en líneas rectas, reptando, lanzando una pelota marchando levantando la rodilla, moviendo los brazos manteniendo un desarrollo adecuado de sus habilidades motoras gruesas. Se deleita al jugar con los dedos, moldear con plastilina, embellecer imágenes por medio de la técnica de trazos donde potencializa el agarre, control de movimientos ojo-mano, creatividad, concentración, perseverancia. El apoyo mensual promueve la calidad de tiempo en familia al ejecutar actividades como juegos de mesa, narración de cuentos, conversaciones generando conciencia ambiental.

FECHA DE REGISTRO: 29 Julio-2024 FIRMA: Sandra Urquijo CC: 1010079528

AGOSTO: Participa con entusiasmo, curiosidad, muestra interés en cada una de las actividades pedagógicas planteadas durante el mes, así mismo explora e interactúa con los diferentes materiales, juegos didácticos y espacios del jardín. En la semana literaria se deleita con la lectura de varios cuentos como "Los tres cerditos", "Renacuajo paseador" donde reconoce los personajes, imita sonidos onomatopéyicos, imita movimientos, gestos, acciones adaptadas en la lectura. La temática prevención de accidentes por mordedura picadura de animales, le cautiva al observar el show de títeres donde se muestra como evitarlos y si este suceso ocurrir al centro asistencial, interactiva tomando el títere de puma y mamá los cuales moviera hacia varias direcciones potencializando su seguridad, confianza, motivación final. Beneficia en público su plato de la receta saludable creado en familia con material reutilizable mencionando algunos alimentos: manzana, pollo, arroz, huevo, hace su mejor pose comprendiendo los hábitos saludables que deben contener productos naturales. Escon puros se socializa con la familia toma de talla y peso realizada el 23 de Agosto-2024.

FECHA DE REGISTRO: 27-Agosto-2024 FIRMA: Sandra Urquijo CC: 1010079528



JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA



DATOS PERSONALES: Isaac Steven Sagomoso R NIVEL: PV-8
NUIP: 1022451035 DOCENTE: Sandra Varguio

PRIMER SEMESTRE

JULIO: Isaac muestra gran entusiasmo, curiosidad por ir al jardín así como un deseo de explorar su entorno en especial la zona recreativa donde está la piscina de pelota, carrusel, casa, gimnasio didáctico. Su objeto transicional un hombre araña lo acompaña en todo momento en su hogar al comer, dormir, jugar, ver televisión al cual cuida durante el día generando una transición efectiva armónica fomentando la independencia, la confianza, tiene buen control de movimiento de su mano y dedos lo que permite hacer trazos precisos, controlados buena coordinación mano-ojos fuerza resistencia de la muñeca, dedos expresando su creatividad imaginación a través del arte, haciendo vida a imágenes por medio de trazos, coloreado de papel dactilopintura. Disfruta de los cuentos "los tres cerditos", "la tortuga y el águila", "Mauro necesita un abrazo", "sombras que cuentan historias" demostrando una gran creatividad, imaginación, concentración así como incorporar nuevas palabras a su vocabulario al reconocer características de los personajes lugares, sucesos, sentimientos el caracterizarse de Reharcando, paseador, explorador le permite despertar su atención, contar detalles de su creación mientras toma conciencia ambiental al elaborarlo en familia con material reutilizable en la dinámica interacción respiratoria. Aquella se dio al ubicar la silueta de balón sobre el balón que estaba con flechas, llamaron.

FECHA DE REGISTRO: 29 julio - 2024

FIRMA: Sandra Varguio 1001450404

AGOSTO: Isaac participa con energía, entusiasmo en las actividades propuestas explorando el material pedagógico con interés, motivación reafirmando el gusto por descubrir, nuevos saberes fortaleciendo sus habilidades, destrezas. La dinámica sobre transiciones sensibles, seguras y armónicas "sentires del hogar" le permite expresar de forma libre, espontánea sus emociones y sentimientos al tomar el teléfono creado en material reutilizable y escribir el audio en un rollo por los padres donde le expresan todo su amor, la importancia que tiene para su hogar, las cualidades que posee, por medio del arte Negro vivencia como si estuviera hablando con su mamá, toma el teléfono le marca, comenta hola, te amo, chao, se divierte al bailar al ritmo de melodías donde marca el ritmo, coordina movimientos, se ubica en el espacio, da vida a imágenes por medio de la técnica de dactilopintura, trazos tomados con fuerza, precisión el pincel, la crayola y la tiza intenta respetar el borde de la silueta. Por medio del juego de roles, prepara recetas saludables empleando kit de cocina, loza, ganchos, ricas en verduras, materias. Futuras No se realizó toma de talla y peso porque desde el día 19 de Agosto - 2024 no asistió al jardín.

FECHA DE REGISTRO: 30-Agosto-2024

FIRMA: Sandra Varguio Luisa Rodríguez 1030523694



DATOS PERSONALES: Danna Bravo Pastrana NIVEL: PV-8
NUIP: 1028958568 DOCENTE: Sandra Urquijo

PRIMER SEMESTRE

JULIO: Durante la estrategia pedagógica de la casa cuento Danna manifestó avanzar al experimentar variadas tonalidades, movimientos gestos exagerados que fomentaron su creatividad, imaginaron, quito, aquí como a- más por la literatura, al observar personajes, lugares, sucesos, menos su fluidez verbal, haciendo entenes con mayor claridad en los conversatorios que sostiene con sus pares. Mauro necesita un abrazo, denoro sentimi- entos agradable al bailar la cumbia de los abrazos, al interactuar con sus pares brindando el abrazo del oso, sandwich de la ternura siendo espontánea, tierna. En la dinámica enfermedad parcería Agua e infección respiratoria Agua comprendió cuáles son los síntomas, como evitarlos, y que hacer ante una situación como esta, además de ubicar las siluetas de bacterias sobre las manos y pulmones de las imágenes facilitadas por la profesora, formando conciencia de la importancia de lavar frecuentemente las manos, haciendo A, paso a paso y dando uso a elementos de área para portar gomas que causan enfermedades. Le encanta dar vida a las siluetas de los personajes de cuentos por medio de la técnica de trazos, boleado de papel, dactilo-pintura siendo coordinada, aquí en su movimiento ojo-mano y to- mando con fuerza precisión el crayón, difiere hacer ejercicios físicos como: brincar, caminar, en punta de pie, pasar la barra de equilibrio, lanzar el balón en sus extremi- dades, reptar, correr siendo aquí, flexible, coordinada

FECHA DE REGISTRO: 30 Julio-2024

FIRMA: Sandra Urquijo ^{Elis Pastrana} ₁₀₆₇₉₁₀₁₁₄

AGOSTO: La participación de Danna en las dinámicas programadas fue destacada por su actitud entu- siasta y su disposición positiva demostrando un gran interés y motivación. En la temática sen- tines del hogar transiciones, sensibles, seguras y armonía escuchó con mucha atención, emocio- el audio enviado por los padres donde le mani- festaron su gran amor, la importancia en su vida la felicidad que le da al hogar para ello empleó el telegrafo creado en casa, con vocabulario reuti- lizable, diálogo saludando, diciendo gracias, te amo, papa admirando que era una conversación directa, diferenció la lectura de imágenes sobre rescate de construcción y demolición al usar un vocabulario coherente, fluido, con buena ento- nación cantando cada detalle de lo observado, por medio del juego de roles suena que es un arquitecto que destruye la casa el edificio, recorre estos edificios en un camión y los lleva a un lugar especial para ser aprovechados y no con- sumir el medio ambiente, el boca al bailar al ritmo de varias melodías fortaleciendo su equilibrio, coo- dinación, creatividad, confianza, autoestima, ritmo, oído adomas de manifestar sus sentimientos emociones al bailar con sus pares con seguridad se socializa con la familia tema de, falla y pero realizada el día 23-Agosto-2024

FECHA DE REGISTRO: 28-Agosto-2024

FIRMA: Sandra Urquijo ^{Paola Bravo}

U-1067943125



JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA



DATOS PERSONALES: Thiago Martinez Jandino NIVEL: PU-8
NUIP: 1233924339 DOCENTE: Sandra Urquijo

PRIMER SEMESTRE

JULIO: En el transcurso del mes se ha evidenciado un avance significativo en cada uno de los procesos de Thiago. Se caracteriza por ser un niño con energía, entusiasmo, creatividad ahora es más independiente y autónomo al momento de vestirse, desvestirse, interactuar con sus pares, compartir los juegos así como materiales didácticos. Se diferencia con la lectura de cuentos con ilustraciones atractivas como: "El renacuajo paseador", "Simón el pobito", "La tortuga y el avila", "El lobo y los tres cerditos" emitiendo sonidos onomatopéyicos, se comunica por medio de gestos, muecas, sonidos, señala objetos, lleva de la mano a la profesora para pedir algo, con su vocabulario es escaso. Da vida a varias imágenes haciendo trazos con crayones, pinceles, temperas donde fortalece su coordinación ojo-mano, aun carece de fuerza en la muñeca, dedos y mano. Por medio del rincón pedagógico "eco sensorial" explora las texturas de los objetos que cuelgan del techo y las texturas naturales como hojas, flores, aromáticas percibiendo sensaciones táctiles fundamentales para explorar el mundo que los rodea. Se muestra seguro, confiado al desarrollar el baile de superhéroe, renacuajo muebador, marchando, saludando al público, dando giros, aplaudiendo en la experiencia de Interacción Respiratoria. Ha dado muchos momentos prolongados de concentración en el show de sombras chinecas donde reconoce como están en forma, cuáles son los síntomas y a donde acudir ante este virus además de pegar barritas sobre la silueta del virus con plumas.

FECHA DE REGISTRO: 29 Julio-2024

FIRMA: Sandra Urquijo Thiago Jandino cc: 10142506

AGOSTO: A lo largo de este mes Thiago se evidencia con buena actitud y disposición al participar en el desarrollo de las actividades, promediadas durante la experiencia como evitar accidentes por mordedura y picadura de animales, realiza lectura de imágenes mostrando dominio al observar las grandes y serpientes de igual forma muchos momentos prolongados de concentración, la atención durante el show de títeres reconociendo a los personajes un momento mamá papa y una haciendo gestos al escuchar la historia donde Max el perro y tita la grana atacaban al niño se ubica en el espacio al pegar en el papel Kraft los dibujos para crear el collage. Diferente del cuento porográfico sobre secretos salvadores reconoce el nombre de las frutas: manzana, pera, banana, uva, las acciones movimientales, desfila con seguridad, confianza su plato con la receta creada en familia, elaborada en material reutilizable. En la semana de la lactancia materna expresa sus sentimientos de amor en la pintura al explorar el seno materno creado con papel el cual contiene imágenes sobre este maravilloso momento donde se fortalecen vínculos afectivos. Se socializa con la familia toma de foto y pero realizada el día 23 de Agosto-2024.

FECHA DE REGISTRO: 28 Agosto-2024

FIRMA: Sandra Urquijo Thiago Jandino cc: 10142506



JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital
Integración Social

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

DATOS PERSONALES: José Mathias Acuedo Medina NIVEL: PV-8

NUPI: 1031859161

DOCENTE: Sandra Vargujo

PRIMER SEMESTRE

JULIO: A lo largo del mes Mathias avanzó significativamente en cuanto a sus habilidades, destrezas motoras donde ejecutó movimientos con su cuerpo como: poder caminar sobre líneas hacia el equilibrio, sentar, gatear en diferentes direcciones siendo ágil, flexible, coordinado y con fuerza en sus extremidades. Se destaca en el juego de roles siendo una doctora dando uso al kit diagnóstico atendiendo a los pacientes, examinando y dando recomendaciones de cómo evitar las enfermedades respiratorias. Hacer un apropiado lavado de manos cubriendo la boca con el antebrazo al estornudar fue una experiencia llamativa para Mathias despertando su curiosidad, exploración, indagación y experimentación. En la semana Herrera gozó de la capa cuento "Haro necesita un abrazo" se interesó por las imágenes grandes, coloridas con texturas: suave, lisa, rugosa, así como que experimentó su sensibilidad a la hora de discriminar las texturas. Demuestra sus destrezas artísticas al pintar, pegar, garabatear y borrar papel para dar vida a imágenes, personajes. Es importante que el niño comparta juguetes, materiales didácticos con sus pares, fortalecer su autonomía, independencia la importancia de esperar el turno respetar límites. El juego de laberintos fomenta su creatividad, imaginación, pensamiento ya que puede encontrar diferentes caminos para alcanzar el objetivo, fortaleciendo su concentración. Movimientos precisos, control de dedos, ubicación visual y espacial.

FECHA DE REGISTRO: 30 - Julio - 2024 FIRMA: Sandra Vargujo

Alina Medina
1233903766

AGOSTO: Mathias se caracteriza por ser un niño que tiene gran pasión por la exploración y el descubrimiento en los diferentes entornos y ambientes que brinda el jardín. En la experiencia pedagógica "Alimentación saludable" interactuó con el kit de zona didáctica por medio de juego de roles organizando el comedor preparando alimentos naturales que contienen verduras, proteínas, frutas mencionando una a una para el desayuno: huevos, chocolate, queso de panela, fruta. Invita a Julian a compartir su receta donde adoptan una postura adecuada al sentarse con los pies a la altura de la cuchara, no mezclándolos en el plato se evidencian vínculos afectivos, fluidez verbal. El caracterizarse con su gorro y parche de pirata le permitió interactuar en público contando de talle, haciendo lo mejor que se, desafiarse por los entornos del jardín, al buscar el gran tesoro buscando con cautela en el parque, la piscina de pelotas, las aulas al encontrarlo grita es el oro explora la que contiene el baul. La capa cuento "Lila la cocodrila" centró su atención escuchando la narración de la historia imitando gestos, acciones exagerados, reconociendo personajes: un adivino, tortuga, cocodrilo, peces, ballena. Se socializa con la familia toma de talla y peso realizada el 23 de Agosto - 2024.

FECHA DE REGISTRO: 28 - Agosto - 2024 FIRMA: Sandra Vargujo

Alina Medina
1233903766



JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA



DATOS PERSONALES: Angela Verónica Herrera Sánchez NIVEL: PV-8

NUIP: 1031859057

DOCENTE: Sandra Jarzmin Ugueto

PRIMER SEMESTRE

JULIO: Verónica muestra curiosidad, interés por explorar su entorno logrando un adecuado desarrollo integral en cada uno de sus procesos su expresión oral es clara, coherente con buena pronunciación se evidencia al reconocer características de personajes, lugares, acciones, sucesos de antes como: "el pez arco iris", "Mamá necesita un abrazo", "La tortuga y el águila", demuestra destrezas al hacer trazos, embellecer imágenes, pegar dibujos, manipular objetos, pequeños donde sus habilidades motoras finas son adecuadas. Mantiene autonomía, independencia al ejecutar actividades como: vestirse, desvestirse, compartir juguetes, materiales pedagógicos. Comprende que acciones se deben ejecutar para evitar accidentes, por descargas eléctricas por medio de la lectura del cuento pictográfico, de igual manera da vida a estas por medio de la técnica de trazos, siendo coordinada en sus movimientos ojo-mano y tomando con fuerza y precisión la pinta. En la dinámica del avión mental se caracteriza de super héroe, desfilando al público su traje contando detalles de su creación además de identificar que acciones se deben hacer para cuidar el planeta como: evitar arrojar basura, ahorrar agua, luz eléctrica, no uso de bolsas plásticas. Su objeto transicional fue una muñeca la cual cuidó durante el día, compartió, comentó que se llamaba Luna, que dormía con ella y la abrazaban en el comedor para cenar. Al mismo tiempo momentos prolongados de concentración durante la lectura de la carta realizada en familia sobre este objeto.

FECHA DE REGISTRO: 31 Julio-2024

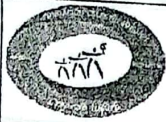
FIRMA: Sandra Ugueto Paola Herrera

AGOSTO: Al llegar a su segundo hogar Verónica vivió felicidad, entusiasmo donde se siente acogida, protegida, valorada con confianza, curiosidad, explora cada ambiente, espacio del jardín infantil donde se siente libre para interactuar con cada textura, material, experiencia. En la actividad pedagógica "Vamos al parque" mostró felicidad al subir al cañón para dar gritos, al lanzarse en la piscina de pelotas, al preparar alimentos por medio del juego de roles, en la cocina danzando respetando el turno, evitando empujar, ayudando al que lo requiere, en garf, coordinada, flexible con cada movimiento corporal con el tema sobre medidas para reducir el riesgo de accidentes por mordedura y picadura de animales se observó atenta al realizar la lectura de imágenes donde un perro mordió la mano de una niña en el parque, abrió la boca e imitó la acción demostrando que entendió la temática. Al mismo tiempo mostró alegría por cualquier cosa con sus manos y pies caminando la casa cuento titulada "casi siempre le quiero" le causó curiosidad interés por manipular las texturas percibiendo sensaciones táctiles, agrado reflejado en su rostro, identifica personajes, acciones, detalles incrementando palabras nuevas a su vocabulario, expresando sentimientos, se socializa con la familia, toma al taller y pero realizada el día 23 de Agosto-2024.

FECHA DE REGISTRO: 30-Agosto-2024

FIRMA: Sandra Ugueto

1022335736



JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA



DATOS PERSONALES: Mariana Boranegra Gutierrez NIVEL: PU-8
NUIP: 1243860599 DOCENTE: Sandra Urquijo

PRIMER SEMESTRE

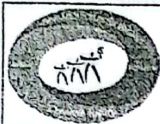
JULIO: Mariana se caracteriza por ser una niña muy colaboradora, tierna, con actitud y disposición positiva al participar en las dinámicas, pedagogías como el rman pedagógico "Eco sensorial" donde interactúa con las tiras de periódico que colocaban del techo cuando querían, desahogarse así mismo percibiendo sensaciones táctiles al explorar las hojas secas de los árboles, las aromáticas de samolando aun más su sentido del olfato. Manera momentos prolongados de concentración atenta, observación durante la narración de las cartas cuento "Mauri necesita un abrazo" "Sombras que cuentan historia" reconociendo características de los personajes, lugares, sucesos, empleando un vocabulario coherente, fluido con buena entonación, modulación y ritmo verbal lo cual se evidencia en los conversatorios con sus pares. Su motricidad fina es adecuada al dar vida a sus experiencias artísticas, por medio de la técnica de trazos garabateo, dactilo-pintura, boleado de papel, tomando con fuerza precisión la pinza. Disfruta del circuito motor manipulando las pelotas, cambiando de posición, desplazándose para buscar otros tubos de cartón y ponerlos sobre estos es notorio su coordinación ojo-mano, ubicación espacial. Se destaca con la tortuga de plastilina gigante donde toma las diferentes texturas para tocarlas, palparlas mientras cuenta sus aventuras refiriendo la tortuga vive en el agua como peces, tiene un corazón y camina lento, lento.

FECHA DE REGISTRO: 31 Julio-2024 FIRMA: Sandra Urquijo Heidy Gutierrez

AGOSTO: Mariana como un probador notable en el desarrollo de sus habilidades y destrezas motoras demostrando avances significativos en su capacidad para coordinar movimientos, controlar su cuerpo y realizar acciones precisas. La carta cuento llamada "Mila la cocodrila" genera emoción, ansiedad y curiosidad deseando saber que se encontraba bajo la capa que cubría el cuento al ser descubierta esta, con emoción es un cocodrilo, un filarón, una tortuga además de describir características del lugar es el mar, con agua fría, tiene peces, su vocabulario es claro, coherente, fluido con buena entonación, manera momentos prolongados de concentración, le gusta moverse, hacer exageraciones durante la narración de la historia de igual forma toma su cocodrilo creando con lazo, tempera, papel para intentar contar a su estilo los sucesos según cada entorno que mostraba. Pensar en público, su gorgo y parche de pintura le permitió hacer su mejor pose y salir por los espacios del jardín, en busca del tesoro caminando con seguridad, explorando y preguntando si han visto una carta con un muy entrada en su papel al encontrarlo muestra al grupo para que puedan explorar lo que hay dentro. Se socializa con la familia toma el taller y peso realizada el día 23-Agosto-2024

FECHA DE REGISTRO: 27-Agosto-2024 FIRMA: Sandra Urquijo Adriana

1010009553



JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital
Integración Social

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

DATOS PERSONALES: Hellen Melek Ortiz Rodriguez NIVEL: PV-8

NUIP: 1031859220

DOCENTE: Sandra Vrgujo

PRIMER SEMESTRE

JULIO: Durante este mes Melek potencializó el desarrollo de sus habilidades motoras por medio de variados espacios pedagógicos donde interactuó, exploró, percibió sensaciones táctiles, a través de obstáculos, barra de equilibrio, lanzó la pelota girando hacia varias direcciones, ejerció las dinámicas artísticas con gran emoción dando vida a personajes de cuentos como: "Pinocho", "Los tres cerditos", "La tortuga y el águila" narrados durante la semana literaria por medio de la técnica de trazos garabateo, logrando tener un buen manejo al momento de sacar manera fuerza, precisión en la mano, además de creatividad. De igual forma reconoció características de personajes, lugares, sucesos y sentimientos empleando un adecuado tono de voz, modulación, entonación y fluidez verbal es una niña muy sociable le gusta ser líder, se destaca en las experiencias grupales, ayuda a sus pares comparte los mejores materiales didácticos. A Melek le encanta realizar cosas simbólicas y de roles al caracterizarse de doctora en la temática enfermedades prevalentes, utilizando el rol de doctora quien atiende a pacientes dando indicaciones de cuidados y medidas de prevención frente a estas enfermedades así como la importancia de lavar frecuentemente las manos haciendo el paso al paso el juego de circuitos con pelota le genera momentos prolongados de atención al observar la tortuga de cartón con las pelotas encima las cuales tomo entre sus manos empujando sin dejar

FECHA DE REGISTRO: 30 Julio-2024

FIRMA: Sandra Vrgujo

AGOSTO: Melek llega a su segundo hogar en un espacio lleno de amor y cuidado donde se siente segura, valorada, feliz, con mucha ansiedad e interés explora cada espacio ambiente del jardín encontrando descubriendo nuevos objetos, texturas que le permiten crear, soñar adquirir nuevos saberes en la experiencia pedagógica rica de aula "Eco sensorial" donde explora, toca, amasa arcilla, introduciendo sus dedos, pudo percibir sensaciones táctiles además de momentos de relajación, finalmente estampó la huella de sus manos para luego aplicar tempera, dejar secar y decorar esta llamativa creación artística. Diversidad de la puesta en escena, show de títeres, dramatizaciones, lectura de cuentos e historia manteniendo momentos prolongados de concentración, atención, escucha e interacción con los personajes marcando su vocabulario, los cuentos "Conceptos del abuelo sapo", "El pollito lito", "Madra sensorial" contados durante la semana literaria la invitaron a compartirle a amigos amigos donde es muy feliz donde se caracteriza cantando detalles de cada attendedo. Al embellecer imágenes por medio de la técnica de dibujo-pintura, trazos garabateo hacia con fuerza, precisión la pizza, peseta el borde de la silueta, coordina movimientos de socializa toma de fallas y pelo con la familia realizada el día 23-Agosto-2024

FECHA DE REGISTRO: 30 Agosto-2024

FIRMA: Sandra Vrgujo



JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital
Integración Social

DATOS PERSONALES: Valery Samantha Florian Aparicio NIVEL: PV-8

NUIP: 1233923965

DOCENTE: Sandra Urquijo

PRIMER SEMESTRE

JULIO: Samantha participó con entusiasmo, dedicación en las actividades programadas para el mes, como: semana literaria donde se abordo de la narración de varios cuentos: "la tortuga y el aguila", "Pinocchio", "Los tres cerditos". Renunció a leer lo que permitió fortalecer su vocabulario al incrementar palabras nuevas al reconocer castañetas, tracas de los personajes, acciones, lugares, sentimientos, los cuales expresa en las conversaciones en el aula con adecuada pronunciación, entonación, modulación, fluidez verbal. Su motricidad fina se fortaleció al embellecer imágenes por medio de la técnica de acrílico-pintura, trazos boleados de papel evidenciando fuerza en sus dedos, mano muerta, coordinando movimientos ojo-mano, tomando en fuerza, presión, la pinza en la dinámica del Apagón mensual, gozo del cuento titulado "Protección del apagón" en medio de la oscuridad del aula el cual invita a realizar acciones para cuidar el planeta como: no apagar la luz al salir, ahorrar agua, luz eléctrica, emplear la luz solar tomando conciencia ambiental. Los show de sombras chinecas alusivos a la enfermedad, Diana María Aguado le causó motivación, interés observando detalladamente la pantalla donde los personajes mataban a pulcritos en diferentes lavados de manos para evitar enfermarse, adicionalmente interactuó con las marionetas, dirigiéndolas hacia diferentes lados, acercándolas, alejándolas de la pantalla su objeto transicional que tuvo de dar fue una vaca de pánama la cual adquirieron en un viaje familiar esta actividad a Samantha le encantó, en el comedor y al salir

FECHA DE REGISTRO: 31-Julio-2024

FIRMA: Sandra Urquijo

1653335434

AGOSTO: En el transcurso del mes Samantha continúa evidenciando ser feliz, motivada en su jardín infantil al participar en las actividades pedagógicas con una enorme sonrisa que la caracteriza así como la vivencia de hábitos de cortesía al saludar, despedirse, dar las gracias, pedir permiso en la experiencia de la obra cuento "Camilo aprende a vestirse" donde viste la silueta de la nina con las prendas que crearon en familia con material reciclable, fortaleció el goce de pinza, creatividad, asociación de igual forma mitó los movimientos, gestos, acciones de la protagonista mientras narraba la historia, reconoce a Camilo como personaje principal esto genera autonomía e independencia. Disfruto del momento musical "La Sinfonía del mar" donde interactuó con varios instrumentos en especial las maracas marcando el ritmo, cantando, bailando potenciando su esquema corporal y oral la cual es, fluida. En la dinámica soy luz pintando en el caballete creado en material reciclable donde utilizó las manos, pinceles, creatividad e imaginación para hacer trazos, embellecer imágenes, coordinada en su movimiento ojo-mano, fuerza, presión al tomar la pinza, así mismo dialoga con sus pares contándole que es una nini que tiene corazón y un ratón se socializa con la familia toma de talla y peso realizada el 23 de Agosto de 2024.

FECHA DE REGISTRO: 30-Agosto-2024

FIRMA: Sandra Urquijo

1653335434

1653335434



OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

DATOS PERSONALES: Luna Sophia Rivera Valero NIVEL: PV-8
NUIP: 1079160498 DOCENTE: Sandra Urquijo

PRIMER SEMESTRE

JULIO: A lo largo del mes Luna participó de manera activa en cada propuesta pedagógica demostrando un adecuado desarrollo de su motricidad gruesa, coordinación, equilibrio corporal en el juego de túster con imágenes aliviar la medida de reducción de nubes de accidentes por descargar electricidad comprendiendo los cuidados que se deben tener al ir brincando, la parte del cuerpo como, mano, pie sobre la imagen indicada. De igual manera fortalece su esquema corporal al interactuar en la zona recreativa piscina de pelotas, camuflaje, camuflaje didáctico, donde atraviesa obstáculos, camina sobre la línea de equilibrio, da pasos senta, sechido coordinada, ágil, flexible en cada movimiento corporal. Durante el simulacro de sismo se desplazó hasta el punto de encuentro de manera tranquila cubriendo la cabeza con las manos, acatando las indicaciones de la profesional como: permanecer en grupo, partir parte de identificación, seguir el distintivo del nivel, mantener la calma como una estrategia para salvaguardar la vida. Durante la semana literaria se alegra con la lectura del cuento "Los tres cerditos" el renacuajo paseador para lo cual se caracterizó describiendo al público su frase, contando detalles, recordando empleando un lenguaje claro, coherente, fluido con buena entonación, modulando su acento transicional fue un pañete el cual cuidó durante el día en la carta compartida en la familia comentan que ese muñeco lo ha acompañado desde su nacimiento.

FECHA DE REGISTRO: 31 Julio-2024 FIRMA: Sandra Urquijo 1079059048

AGOSTO: Luna, madre alegre, energética al llegar a su segundo hogar donde se siente protegida, amada y valorada, explora cada espacio del Jardín Infantil participando en actividades que despertaron su curiosidad, creatividad, practicando valores como la amistad, empatía, respeto en un ambiente de amor y apoyo en la dinámica relacionada al Hoopli mensual comprendiendo que en la oscuridad puede divertirse cantando, relatando cuentos, historias, jugando mientras aporta al anhelo de energía y cuidado del medio ambiente. Caracterizarse con su acento de niña, su pañete le permitió fortalecer su creatividad, imaginación al buscar el terror por los espacios de la unidad operativa hasta encontrarlo lo que le produjo felicidad, le comenta a sus pares es una moneda de oro con pañetes ahora su vocabulario es claro, coherente, fluido con buena entonación, el "micon meco sen forral" le permite percibir sensaciones táctiles al explorar el tapete de texturas al embellecer imágenes con una gran variedad de materiales, en mismo al bailar al ritmo de varias melodías donde es coordinada, flexible, se ubica en el espacio se socializa con la familia tema del taller y peso realizada el 23 de Agosto-2024

FECHA DE REGISTRO: 27-Agosto-2024 FIRMA: Sandra Urquijo 1079059048



DATOS PERSONALES: Jader David Perez perez NIVEL: PU-B

NUIP: 1063499671

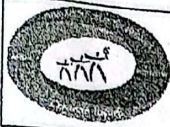
DOCENTE: Sandra Vargio

JULIO: PRIMER SEMESTRE
Durante los días transcurridos en el aula Jader ha tenido el placer de presentar, participar en dinámicas pedagógicas, enriquecedoras que han fomentado el proceso de interacción, exploración, con diferentes materiales así como herramientas que generan curiosidad, perseverancia esenciales para su desarrollo integral. En la dinámica de la caja cuento "Camilo aprende a vestirse" muestra momentos prolongados de concentración, atención en la narración realizada por la profesora, imitando acciones, movimientos de igual forma como a Camilo el muñeco de trapo lo escapa, arrullo, balbuceo, intento vestirlo el saco y pantalón generando autonomía, independencia, coordinando sus habilidades motoras finas, fundamentales para su crecimiento personal. Su lenguaje aun es escaso, es notorio en las conversaciones generados con los pares donde se ha entendido con gestos, señalando con el dedo, llevando a la profesora de la mano otra experiencia en la que se mostró activo, con energía, buena actitud disposición fue en el circuito de pelotas al ubicarse frente al tubo de papel que contenía la pelota, para desplazarse por el espacio e intercambiar de lugar tiene buen agarre, precisión. En el pega de adivinaria con la pelota gigante en el aula, luego a través los obstáculos barra de equilibrio, del adivinador, desarrollo manteniendo coordinación, flexibilidad, agilidad corporal, ubicación espacial, fuerza, resistencia así como normas de convivencia.

FECHA DE REGISTRO: 30 Julio-2024 FIRMA: Sandra Vargio Claudia Peña
1002246313

AGOSTO: Jader evidencia disposición para seguir motivado con entusiasmo, su lenguaje ha alcanzado un nivel de satisfacción para expresarse hacer saber sus necesidades, gustos, talentos, fortalezas, muestra un creciente interés por explorar, descubrir los espacios, ambientes enriquecidos, así mismo percibe sensaciones táctiles al interactuar con varias texturas presentes en la caja cuento "Pime si me quieres" "Los secretos del abuelo sano" "El pollito lito" "El estorado del lobo" además de mantener momentos prolongados de concentración durante la narración de la historia e imitar acciones, gestos, movimientos, sonidos exagerados de la profesora. Durante la semana de la lactancia materna se deleto con la visita sorpresa de un personaje que quiso compartir la experiencia de consumir leche materna por parte de su bebé mostrando a tomar este alimento natural al clima, dando fortaleza vínculos afectivos entre madre e hijo. Jader hace lectura de imágenes mencionando es una leña de manita con leche en su rostro muestra amor, ternura, felicidad. Su motricidad fina tuvo avances al tomar con fuerza, precisión la pluma al coordinar movimientos ojo-mano para hacer trazos, figuras, garabatos al rasgar y borrar papel. Se realizó socialización al taller y juego con la familia tomada el día 23-14 de agosto-2024

FECHA DE REGISTRO: 30-Agosto-2024 FIRMA: Sandra Vargio Claudia Peña
1002246313



JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital
Integración Social

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

DATOS PERSONALES: Alan Benyamín Sierra M. NIVEL: PV-8

NUIP: 1027303080

DOCENTE: Sandra Urquijo

JULIO: PRIMER SEMESTRE

En el transcurso de este mes Benyamín se ha evidenciado más tranquilo, feliz en su jardín al tener la oportunidad de compartir con sus pares manifestando seguridad al caminar, respetar en especial con Esférica con su brindis afectivo por medio de abrazos, besos, le pide que acaricie la cabeza, su rostro para ir a cualquier espacio de la unidad operativa siempre balancea más, acata algunas indicaciones, motora con tanto lo que requiere por medio de su sentido del tacto y visual observo, explora las hojas secas de árboles, pepas, aromáticas en la dinámica de sensaciónes táctiles. En la experiencia de cuidar el planeta su personaje de super héroe, desfilando al público las imágenes para pegar en el mural, manifestando interés por la idea no arrojar basura al piso, con algunos ejercicios físicos como saltar, atravesar obstáculos de la profesional, es notorio la fuerza corporal y coordinación. Se destaca que mejora cada día en cuanto a su autonomía, independencia al organizar los navetes, felicitaciones a los padres por su excelente colaboración, apoyo, actitud y disposición frente a los procesos del niño.

FECHA DE REGISTRO: 29 Julio-2024

FIRMA: Sandra Urquijo Silva Montallegre
CC 1073236241

AGOSTO: Durante el mes presente un notable avance en la personalidad y el bienestar emocional de Benyamín aunque aún no utiliza un lenguaje verbal para comunicarse expresa su alegría, tranquilidad, necesidades a través de gestos, sonrisas, indicando con el dedo balanceando. Es gratificante ver como comparte sus intereses, emociones, sentimientos con sus pares, demostrando confianza y seguridad. Hungele no, cuenta su lenguaje corporal y facial muestra su entusiasmo, pasión por los espacios que lo rodean. En las actividades pedagógicas relacionadas a la lectura de cuento (como: los conejos del abuelo sapo) los tres (practicantes) mantienen momentos prolongados de concentración, disfrute. El rincón pedagógico "Eco sensorial" llama su atención al explorar, amasar, moldear los dedos sobre la arcilla para plasmar su huella, se evidencia feliz, relajado, es poco común que se introduzca el elemento a la boca como: plastilina, papel, palos de paleta. Al realizar el collage con imágenes sobre medidas de prevención y reducción de accidentes por intoxicación participo al pegarlas sobre el papel kraft y al pegar la golosa saltando en el dibujo con los pies intercalados y motor, tiene fuerza corporal se socializa con la familia, toma de taller pero realizada el 23 de Agosto-2024

FECHA DE REGISTRO: 30-Agosto-2024

FIRMA: Sandra Urquijo Silva Montallegre
CC 1073236241



JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA



DATOS PERSONALES: Liam Julian Pedraza Cadena NIVEL: PV-8
NUIP: 1031859630 DOCENTE: Sandra Urquijo

PRIMER SEMESTRE

JULIO: Durante los días transcurridos al interior del aula Julian disfrutó de las experiencias pedagógicas en cuanto a su proceso de exploración y experimentación frente a los recursos pedagógicos como: laberintos polares, telescopio, bloques lógicos donde fortaleció su proceso de observación, asociación, estrategia de solución, coordinación ojo-mano. Participa activamente en juegos grupales y de roles como el de doctor empleando el kit médico examinando a sus pares y dando recomendaciones para evitar enfermedades. Previamente con relación al autocuidado. El rincón pedagógico "Eco Sensorial" le genera interés en el descubrimiento de nuevas texturas: suave, lisa, rugosa al aparecer y desaparecer entre las tiras de papel que cuelgan del techo y las hojas de árboles aromáticas: papeles, troncos que se encuentran en el piso, con las que oprime, hace caminos, suena que es un chef y prepara alimentos mostrando empatía, colaboración y trabajo en equipo. La dinámica sobre el caballo creado en familia con material reutilizable le genera placer, además de confianza, seguridad al mostrar sus fortalezas como pintor y al dar vida al dibujo de un perro por medio de la técnica de dactilopintura tomando con fuerza, presión el pincel adoptando una postura adecuada al momento de sentirse. En casa jugar el proceso de lenguaje por medio de la lectura de cuentos, diálogos en familia, canciones infantiles, lectura de imágenes.

FECHA DE REGISTRO: 29 Julio-2024 FIRMA: Sandra Urquijo And. 1051477132

AGOSTO: Julian se desenvuelve con entusiasmo y curiosidad en el jardín infantil, encontrando felicidad con la pisada de pelotas, carrusel, casa didáctica. A través del juego de roles demuestra una notable capacidad para preparar recetas saludables utilizando lazo y alimentos didácticos. En cuanto a su motricidad fina tiene mayor precisión y coordinación en sus movimientos cuando manipula objetos pequeños al encajar piezas, hacer trazos y lavar papeles para embellecer imágenes relacionadas a personajes de cuentos como: "El pollito", "Los consejos del abuelo rayo", "Magia sensorial" así mismo menciona características de los lugares empleando un vocabulario claro, coherente con buena entonación demuestra mayor estabilidad, equilibrio, fuerza, resistencia, agilidad al saltar cambiando de dirección, bailar, pasar obstáculos, reptar, trotar, caminar en punta de pie y talón. En la temática "Buscando el tesoro" se caracterizó de pirata con su gorro y parche desplazándose por la malla operativa en busca del cofre sus gestos son de curiosidad al no encontrarlo al interactuar con sus pares respeta el turno, evita empujar toma de la mano a quien lo requiere para permanecer en grupo. Se socializa con la familia tema de talla y peso realizada el 23 de agosto-2024.

FECHA DE REGISTRO: 30 Agosto-2024 FIRMA: Sandra Urquijo And. 1051477137